

**KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISIWA
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI**

*(Studi Perbandingan Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam materi
Sistem Indera, Saraf dan Hormon di MTsN Leuwimunding Kabupaten
Majalengka)*

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan Islam
Pada Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)



Oleh :

MUSLIHAH
Nomor Pokok : 20040729

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAIN)
CIREBON
2004 M/1425 H**



IKHTISAR

MUSLIHAH, Komparasi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Perbandingan Antara Prestasi Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Materi Sistem Indera, saraf dan hormon di MTsN Leuwimunding-Majalengka)

Kurikulum SLTP tahun 1994 memuat beberapa tujuan pembelajaran IPA, salah satunya yaitu memahami konsep-konsep IPA yang saling berkaitan. Untuk merealisasikan tujuan pembelajaran Biologi tersebut, salah satunya yaitu memahami materi sistem indera, saraf dan hormon. Pada materi sistem indera, saraf dan hormon melibatkan alat-alat indera, sistem saraf dan hormon merupakan materi yang dianggap agak sulit oleh siswa, karena pada materi ini terdapat hal yang bersifat abstrak, sehingga diperlukan nalar yang tinggi. Untuk merealisasikan tujuan pembelajaran biologi tersebut, maka siswa harus memahami konsep-konsep dari setiap yang dipelajari yaitu dengan cara membiasakan siswa melakukan latihan soal yang mengacu pada sikap pemahaman. Di sekolah terdapat siswa laki-laki dan perempuan yang belajar dalam situasi pembelajaran yang sama. Apakah dalam keadaan tersebut prestasi belajar siswa laki-laki dan perempuan memperoleh hasil yang sama atau berbeda ?

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keadaan prestasi belajar siswa laki-laki dan perempuan pada mata pelajaran Biologi materi sistem indera dan integumen dari hasil evaluasi tes formatif berupa soal objektif, karena dengan diberikannya soal yang baik dan tepat akan diperoleh gambaran prestasi siswa yang sesungguhnya.

Dilihat dari cara pembelajaran siswa laki-laki dan perempuan belajar dalam situasi pembelajaran yang sama, namun keadaan berfikir mereka berbeda-beda.

Teknik dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, studi dokumentasi dan studi kepustakaan. Data dianalisis dengan uji normalitas, uji korelasi biseri, dan uji hipotesis (uji t).

Hasil tes formatif mengenai sistem indera dan integumen untuk siswa laki-laki diperoleh nilai terbesar yaitu 30 dan nilai terkecil 5, kemudian diuji normalitas diperoleh $X^2_{hitung} = 1,13$ dan $X^2_{tabel} = 11,3$ untuk siswa perempuan diperoleh $X^2_{hitung} = 1,95$ dan $X^2_{tabel} = 10,6$ sehingga keduanya berdistribusi normal. Hasil uji korelasi biseri titik diperoleh $r = 0,74$ artinya pengaruh jenis kelamin dan prestasi itu hubungannya tinggi, sehingga korelasi itu kuat. Hasil uji 't' diperoleh rata-rata siswa laki-laki 15,25 dan siswa perempuan 13,25 dalam taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan dk ($n_1 + n_2 - 1$) diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,33$ dan prestasi belajar siswa laki-laki dan perempuan mengalami perbedaan. Perbedaannya hanya sedikit sekali dan siswa laki-laki yang lebih tinggi prestasinya.



PERSETUJUAN

KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA

PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI

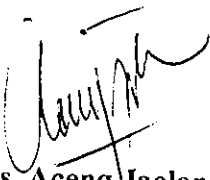
*(Studi Perbandingan Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Materi
Sistem Indera, Saraf dan Hormon di MTsN Leuwimunding Kabupaten Majalengka)*

Oleh :

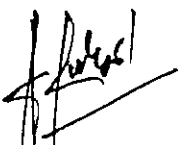
MUSLIHAH
NIM. 2004729

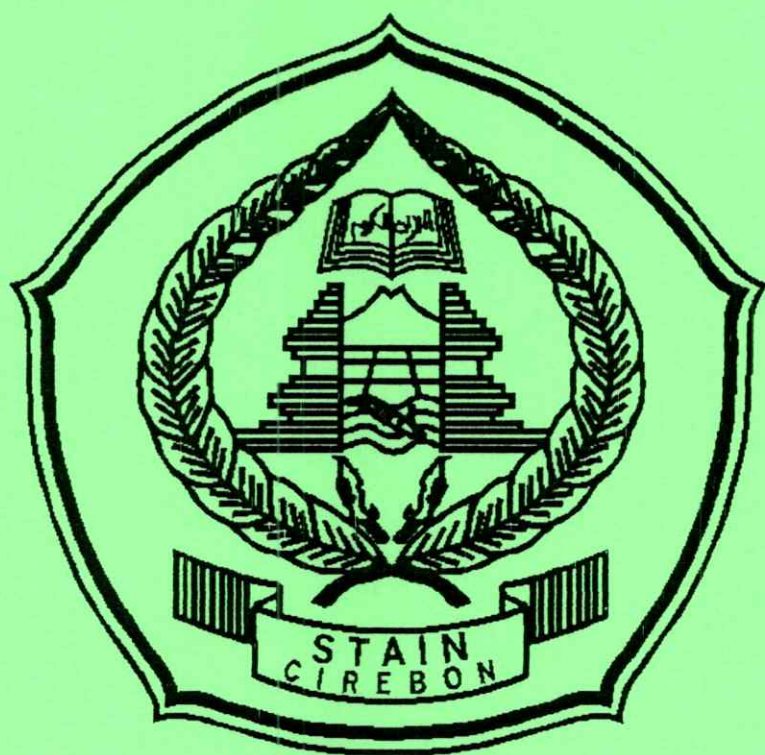
Menyetujui :

Pembimbing I,


Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 150 265 481

Pembimbing II


Djohar Maknun, S.Si
NIP. 150 300 931



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ **KOMPARASI PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Perbandingan Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Materi Sistem Indera, Saraf dan Hormon di MTsN Leuwimunding – Majalengka)** ”, oleh **MUSLIHAH**, Nomor Pokok : **20040729** telah diujikan pada sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 07 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah Program Studi IPA – Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon.

Cirebon, September 2004



Ketua
Merangkap Anggota

Prof. Dr.H.Maksum, M.A.
NIP . 150 235 951

Sidang Munaqasah

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I

A handwritten signature in black ink, belonging to Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd.

Drs, Endang Abdurrahman, M.Pd
NIP 150 251 652

Penguji II

A handwritten signature in black ink, belonging to Dewi Cahyani, M.Pd.

Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 131 930 130

NOTA DINAS

Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : **Muslihah**
NIM : **20040729**
Judul Skripsi : **Komparasi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi
(Studi Perbandingan Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan
dalam Materi Sistem Indera, Saraf dan Hormon di MTsN
Leuwimunding Kabupaten Majalengka)**

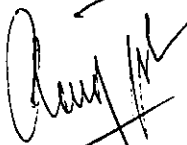
Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian, kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2004

Pembimbing I



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 150 265 481

Pembimbing II,



Djohar Maknun, S.Si
NIP. 150 300 931

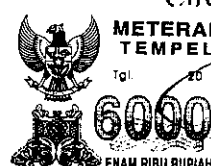
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya, menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **Komparasi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi (*Studi Perbandingan Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Materi Sistem Indera, Saraf dan Hormon di MTsN Leuwimunding Kabupaten Majalengka*)**, ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi apapun yang akan di jatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian skripsi saya ini.

Cirebon, Agustus 2004



Mu s t i h a h
NIM. 20040729

MOTTO

من ادب لسانه كثر اخوانه

“Barangsiapa baik lisannya (pekataannya) maka banyak pula kawannya”

(H.R. Bukhori)

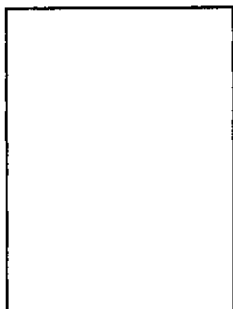
“Tiada Kesuksesan Tanpa Cucuran Keringat Dan Air Mata”

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ✳ *Ayahanda dan Ibunda tercinta (bapa Salim & ibu Ade Uun) yang telah memberikan dorongan moril dan materil*
- ✳ *Kakakku (teh I'i & teh Lie beserta suami) yang telah memberikan motivasinya*
- ✳ *Adik-adikku (Lies, Nie, Ning & Den) yang aku sayangi*
- ✳ *Sobatku (Rita and Iis) yang selalu mendukungku*
- ✳ *Serta teman-teman se-Angkatan dan se-Perjuangan Tadris IPA - Biologi yang tidak pernah aku lupakan*

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Majalengka pada tanggal 18 Oktober 1981. Ia adalah anak ketiga dari tujuh bersaudara dari pasangan Bapak Salim dan Ibu Ade Unayah.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri Leuwimunding II pada tahun 1994. Kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Leuwimunding pada tahun 1997. Pendidikan selanjutnya ditempuh di Madrasah Aliyah Negeri Cirebon pada tahun 1997-2000. Kemudian melanjutkan pendidikan tinggi pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA Biologi di STAIN Cirebon.

Penulis menyelesaikan program sarjana (Strata 1) pada tahun 2004. Dalam penyelesaian tugas akhir, ia melakukan penelitian dan menulis skripsi yang berjudul Komparasi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Perbandingan Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Materi Sistem Indra, Saraf dan Hormon di MTsN Leuwimunding Majalengka), dibawah bimbingan bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag dan bapak Djohar Maknun, M.Si.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Akhirnya skripsi yang berjudul “Komparasi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Perbandingan Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Materi Sistem Indera, Saraf dan Hormon di MTsN Leuwimunding Majalengka)” ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menyadari masih banyak mengalami kesulitan, tapi atas bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan tentunya penulis ingin menghaturkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag., selaku Ketua STAIN.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA Biologi.
4. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., selaku Pembimbing I.
5. Bapak Djohar Maknun, M.Si., selaku Pembimbing II.

6. Bapak Drs. Ade Isya Anshori, M.Pd., selaku Kepala MTsN Leuwimunding.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dorongan moril maupun materil serta kakak-kakakku dan adik-adikku tercinta.
8. Dan semua rekan-rekan Jurusan Tarbiyah Program Studi IPA Biologi di STAIN Cirebon, juga semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh lebih sempurna, oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan khususnya bagi para pembaca.

Cirebon, Agustus 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	V
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Hipotesis.....	9
F. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PERBEDAAN PRESTASI SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN	
A. Pembelajaran Materi Sistem Indera, Saraf dan Hormon	15
B. Pengertian Prestasi Belajar dan Prinsip – Prinsip Belajar.....	23
C. Hasil Belajar Serta Perbedaan Laki - laki dan Perempuan ...	28
D. Faktor – faktor yang Menyebabkan Terjadinya Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Laki- laki dan Perempuan	35

BAB III KONDISI OBJEKTIF MTsN LEUWIMUNDING

KABUPATEN MAJALENGKA

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	42
B. Keadaan Guru dan Siswa	45
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas.....	50
D. Proses Pembelajaran IPA Biologi	52

BAB IV PRESTASI BELAJAR SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN PADA MATERI SISTEM INDERA, SARAF DAN HORMON DI MTsN LEUWIMUNDING

A. Keadaan Prestasi Belajar Siswa Laki-laki pada Materi Sistem Indera, Saraf dan hormon	56
B. Keadaan Prestasi Belajar Siswa Perempuan pada Materi Sistem Indera, Saraf dan hormon.....	58
C. Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan pada Materi Sistem Indera , Saraf dan Hormon	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran – Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN